
Name, Vorname

Ort, Datum

KGS Neustadt a. Rbge.
Gymnasialzweig
Leinstr. 85
31535 Neustadt

Hier bitte ein
Passfoto
(max. Größe
3x4 cm) aufkle-
ben

Aufnahmeantrag für die Gymnasiale Oberstufe der KGS Neustadt a. Rbge. - 11. Klasse -

Hiermit beantrage ich die Aufnahme in die gymnasiale Oberstufe der KGS zum **01.08.2021**

Zurzeit besuche ich die _____ Klasse _____

Der „Belegungsbogen zur Einführungsphase“ und der Fächerwahlbogen sind dem Antrag beigelegt.

Hiermit erkläre ich, dass ich die Aufnahme in die gymnasiale Oberstufe ausschließlich an der KGS beantrage.

Bitte beachten Sie:

Anmeldeschluss ist am 28.02.2021

Folgende Unterlagen geben Sie bitte mit der Anmeldung ab:

- **1 Passfoto (siehe oben)**
- **1 Kopie der Geburtsurkunde**
- **1 Kopie des aktuellen Halbjahreszeugnisses**

Unterschrift Schüler/in

Obigen Antrag meiner Tochter / meines Sohnes habe ich zur Kenntnis genommen.

Unterschriften **beider** Erziehungsberechtigten

Schuljahr 2021 / 2022 Sek II

 Abgabe dieser Anmeldung bis spätestens **28.02.2021** im Schülerbüro der KGS Neustadt

(Bitte in Druckschrift ausfüllen)

 Belegungsbogen für die Einführungsphase
 Unterrichtsangebot/Stundentafel

Name der Schülerin/des Schülers:		Vorname der Schülerin/des Schülers (lt. Geburtsurkunde):	
Geburtsdatum:	Geschlecht: <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> w	Geburtsort:	
Straße:		PLZ, Wohnort:	
Konfession:		Ortsteil:	
Staatsangehörigkeit:		in Deutschland wohnhaft seit:	
		Familiensprache:	
Telefon (Eltern/Festnetz und Handy):		E-Mail (Eltern):	
Erziehungsberechtigte:		Adresse (falls abweichend):	
Mutter: Name, Vorname:			
Vater: Name, Vorname:			
z. Zt. besuchte Schule/Klasse:		Jahr der Einschulung in die 1. Klasse 20..... wiederholte Klassen:	
besondere Bemerkungen/Anmerkungen: (z. B. Krankheiten/festgestellter Förderbedarf)			

Aufgabenfeld	Fach / Pflichtunterricht	Bitte eintragen (jeweils 1 Fach)	Wochen- Stunden
A	Deutsch	Deutsch	4
A	1. Fremdsprache Englisch (EN))		4
A	2. Fremdsprache, die im 6. Sj. begonnen wurde: Französisch (FR), Spanisch (SN), Latein (LA)		3/4
A	2. Fremdsprache: Spanisch Anfänger (SNA)		(4)
	Wahlpflichtkurse (statt 2. Sprache, mit Ausnahme Spanisch Anfänger)		3
A	Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel		2
A	Musik (Kunst und Musik P-Fach in der Qualifikationsphase)		(2)
B	Geschichte	Geschichte	2
B	Erdkunde (ein Halbjahr 2 Stunden)	Erdkunde	1
B	Politik/Wirtschaft	Politik/Wirtschaft	3
B	Religion <u>oder</u> Werte und Normen		2
C	Mathematik	Mathematik	4
C	Biologie	Biologie	2
C	Chemie	Chemie	2
C	Physik	Physik	2
	Sport	Sport	2

Summe der Wochenstunden:

33/34

Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Fächerwahlbogen Wahlpflichtbereich Fremdsprachen

Ich habe von der 6. bis zur 10. Klasse
durchgängig die rechts angekreuzten
Fremdsprachen gehabt:

- Englisch
- Französisch
- Latein
- Spanisch
- _____
sonstige, z.B. muttersprachlicher Unterricht

Die 1. Pflichtfremdsprache, die ich aus
der Sek I in Klasse 11 fortsetzen muss
soll sein (im Regelfall: Englisch):

- _____

Ich habe in der Sek I noch keine
2. Pflichtfremdsprache erlernt und
belege daher Spanisch in Klasse 11 als neu
begonnene Fremdsprache.

(Diese Sprache muss ich von Kl. 11 bis 13 durchgängig lernen)

Meine zweite Pflichtfremdsprache oder alternativ
zwei Wahlpflichtkurse (Wahlpflichtkurse
können auch zusätzlich zur zweiten
Fremdsprache belegt werden)

- Französisch
- Latein
- Spanisch
- zwei Wahlpflichtkurse

Naturwissenschaften

Alle Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) sind Bestandteil des Pflichtunterrichts.

Datum

Unterschrift des Schülers / der Schülerin

Persönliche Wünsche:

(z. B. Angabe Mitschülerwunsch - nicht mehr als 2 Personen)

Eine Garantie für die Berücksichtigung dieser Wünsche kann nicht gegeben werden.

Neustadt, den

.....

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Religion - Werte und Normen

Wie schon in der Sekundarstufe I gibt es auch ab Klasse 11 die Möglichkeit, sich zwischen Religion und Werte und Normen zu entscheiden. Die folgenden Informationen sollen dabei helfen, die passende Wahl zu treffen.

Zu bedenken sind persönliche Interessen und Kompetenzen:

Zentrale Inhalte Religion

Nachdenken über Grundfragen des christlichen Glaubens in Auseinandersetzung mit anderen Religionen und Weltanschauungen

Zentrale Inhalte Werte und Normen

Nachdenken über grundlegende Werte und Normen, wie sie in verschiedenen Weltanschauungen und Religionen zum Ausdruck kommen

Macht es Spaß, über Gott und die Welt nachzudenken, sodass man auch die Abiturprüfung in Religion oder Werte und Normen ablegen will? Prüfungsfach kann später nur ein Fach sein, das in Klasse 11 mindestens ein Halbjahr lang belegt wurde. Allerdings ist die Teilnahme am Unterricht in diesem Fach aus inhaltlichen Gründen im gesamten Schuljahr der Klasse 11 wichtig. Ein Wechsel zwischen Religion und Werte und Normen ist zum Halbjahr nur in Ausnahmefällen möglich.

Religion

Prüfungsfach: P4/P5, ev. oder kath.

Zentrale Abschlussprüfung: ja (P4)

Werte und Normen

Prüfungsfach: P4/P5

Zentrale Abschlussprüfung: ja (P4)

Darstellendes Spiel - Theater und mehr

Es gibt für dich nichts Schöneres, als im **Rampenlicht** zu stehen?

Beim Geruch von **Theaterschminke** werden dir die Knie weich?

Wenn du sprichst, tust du das **mit dem ganzen Körper**?
Und dem **Raum** um dich herum?

Licht ist für dich nicht allein zum besseren Sehen da?

Texte, die du dir ausdenkst, eignen sich hervorragend,
um sie auf der Bühne zu brüllen?

Theater war schon immer mehr für dich als dreidimensionales Kino?

Wenn all das auf dich zutrifft, kennst du **Darstellendes Spiel** ohnehin schon und kommst immer wieder.

Wenn du aber findest, dass all das gut zu dir passen könnte, dann solltest du unbedingt einmal vorbeischaun: Im Fach **DARSTELLENDEN SPIEL!**

Katharina Müller
Fachbereich Musik

Musik

Grundlegende Kenntnisse über Notenwerte, Tonleitern und Dreiklänge aus der Sekundarstufe I sollten vorhanden sein. Da der Umgang mit Noten in der Oberstufe unumgänglich ist, werden diese Inhalte in Jahrgang 11 noch einmal wiederholt und weiter vertieft.

Das Beherrschen eines Instruments ist keine Voraussetzung für den Musikunterricht in der Oberstufe.

Musik verstehen und Musik machen gehören grundsätzlich zusammen. Deswegen wird das gemeinsame Musizieren auch in der Oberstufe nicht zu kurz kommen. Allerdings hat der Musikunterricht nicht nur das Ziel, dass Schüler bloß Tasten hinunterdrücken oder Lieder singen können, sondern auch verstehen, wie Musik gemacht ist und sachverständig über Musik reden können. Also all das, was über das bloße Geschmacksurteil "finde ich gut/ finde ich blöd" hinausgeht.

Zusätzlich sind die Schülerinnen und Schüler in der Qualifikationsphase verpflichtet an der Big Band oder dem Chor teilzunehmen. In der Einführungsphase ist die Teilnahme an diesen Ensembles freiwillig.

Soll ich Musik als Prüfungskurs wählen?

An der KGS wird Musik als Prüfungsfach (nur P5) angeboten.
Wer überlegt, Musik als Prüfungskurs zu wählen, sollte sowohl Spaß am Musikmachen als auch am Musik verstehen haben.

Wenn Musikmachen auch zu deinen privaten Interessen gehört, dann ist die Chance groß, dass du im Prüfungskurs Erfolg haben wirst.