

WAS MACHEN WIR MÖGLICH?

ZIELE DES FÖRDERVEREINS

Die Verbesserung der Ausstattung und Unterstützung besonderer Vorhaben. Zum Beispiel wurden für folgende Projekte Gelder des Fördervereins investiert:

- Gestaltung des Außen Geländes (z.B. Kletterpyramide)
- Ausstattung der Computerräume
- Unterstützung der Fachbereiche z.B.: Computer und Software für Naturwissenschaften, Informatik, Fremdsprache, Autorenlesungen, Vitrinen für Kunstaussstellungen und Auszeichnungen
- Schüleraustausch
- Neugestaltung der Pausenhallen, Umgestaltung des Sek II-Bereiches, Ausstattung des Freizeitbereichs und der Lerninseln
- Unterstützung verschiedener Veranstaltungen: Einschulung der fünf Klassen, Elternsprechtag, Adventsbasar, Bücherausstellung
- Unterstützung von Projekten der Schülervertreitung

Unsere Ziele sind:

- Schüler, Lehrer und Eltern zusammenbringen
- Zum Gelingen gemeinsamer Projekte beitragen
- Die Schüler bei der Verwirklichung ihrer Aufgaben unterstützen

**Machen Sie mit,
damit wir gemeinsam viel Positives für
unsere Kinder erreichen können!**

- Hiermit erkläre ich meinen Beitritt als Mitglied im Förderverein der KGS Neustadt e.V.. Ich ermächtige den Förderverein KGS Neustadt e.V. Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die vom Zahlungsempfänger auf mein Konto gezogenen Lastschriften einzulösen.

Hinweis: Ich kann /Wir können innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrages verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Name und Anschrift des Zahlungsempfängers:

Förderverein KGS Neustadt e.V.

Leinstraße 85

31535 Neustadt a. Rbg.
Gläubiger Identifikationsnummer: DE57ZZZ0000294696
Mandatsreferenz: die letzten zehn Ziffern der IBAN
Zahlungsart: wiederkehrende Zahlung

Name, Vorname	Kontoinhaber
Name Ihres Kindes	IBAN
Straße	BIC
PLZ und Wohnort	Betrag (jährlich)
Telefon	Ort/Datum
E-Mail	Unterschrift



N E U S T A D T

Zusammen stark – zusammen KGS

